



Co-funded by
the European Union



TRAJNOSTNO HORTIKULTURNO OBLIKOVANJE
ZUNANJEGA PRIREDITVENEGA PROSTORA

SUSTAINABLE HORTICULTURAL DESIGN OF
OUTDOOR EVENT SPACE

ODRŽIVI HORTIKULTURALNI DIZAJN VANJSKOG
PROSTORA

1. MODULENAAM:
**GROEN EN DUURZAAM ONTWERPEN VAN EVENEMENTENRUIMTES IN DE
BUITENLUCHT (5 ECTS)**

2. DOELSTELLINGEN VAN DE MODULE:

De student/onderwijskandidaat is in staat om:

- geselecteerde inhoudsgebieden te gebruiken en te begrijpen,
- het belang van infrastructuur te begrijpen die relevant is voor evenementenruimtes in de buitenlucht,
- de rol van sierplanten bij het ontwerpen van evenementenruimtes in de buitenlucht te begrijpen,
- de impact van groeifactoren op de groei en ontwikkeling van sierplanten in overweging te nemen,
- basiskennis toepassen om fundamentele groepen sierplanten te gebruiken op basis van hun behoeften,
- een eenvoudig plan ontwerpen voor duurzame aanplant van buitenruimtes voor evenementen en sierplanten planten volgens het plan,
- basiskennis van gewasbescherming toepassen,
- basiskennis toepassen van het ontwerpen van grond- en hulpmaterialen voor bloemdecoraties,
- zorg dragen voor snijbloemen en sierplanten (kruidachtige en houtachtige sierplanten),
- eenvoudige boeketten en tafeldecoraties maken met een duurzame aanpak, inclusief recycling, en verzorg ze,
- ontwerp duurzame vrijstaande decoraties van natuurlijke materialen en onderhoud ze,
- geschikte communicatiemethoden te gebruiken voor het oplossen van problemen, de organisatie van het werk en het uitvoeren van individuele taken,
- theoretische en praktische kennis met elkaar te verbinden,
- ICT-technologie toe te passen in marketing,
- vaardigheden te ontwikkelen om te leren,
- informatievaardigheden ontwikkelen,
- begrijpt en respecteert de veiligheid op het werk.

MODULES BESTAAN UIT DE VOLGENDE INHOUD:

1. INHOUD: Infrastructuur van evenementenruimtes in de buitenlucht
2. INHOUD: Basisselectie van sierplanten
3. INHOUD: Gebruik van sierplanten
4. INHOUD: Voorbereiding en uitvoering bloemschikactiviteiten
5. INHOUD: ICT-technologie en marketing



COMPETENTIE	NIVEAU VAN COMPETENTIEVERWERVING		
	BASIS NIVEAU	ROUTINE NIVEAU	GEVORDERD NIVEAU
Basiskennis van infrastructurele behoeften voor evenementenruimtes in de buitenlucht	X		
Kruidachtige sierplanten		X	
Houtige sierplanten		X	
Ontwerp van de beplanting		X	
Het ontwerp van de bloemdecoratie		X	
Gerecycleerde materialen - tafeldecoratie		X	
Vrijstaande constructies van natuurlijke materialen		X	
Gebruik van ICT-technologie en marketing in de tuinbouw		X	

1. INHOUD: Infrastructuur van evenementenruimtes in de buitenlucht

Competenties: Basiskennis van infrastructurele behoeften voor evenementenruimtes in de buitenlucht (Arboretum Volčji Potok)

INFORMATIE DOELSTELLINGEN	FORMATIEVE DOELSTELLINGEN
Student/ onderwijskandidaat: • is bekend met het basislandschapsonwerp van de ruimte, • is bekend met de basisinfrastructuur die essentieel is voor evenementenruimtes in de buitenlucht (parkeerplaats, water, elektriciteit, toiletten, schaduwrijke en zonnige zone voor activiteiten, horeca, overdekte ruimte in geval van regen, verhard/zanderig gebied, gazon, fotohoek, EHBO-doos, enz.)	Student/ onderwijskandidaat: • herkent de ruimte en schetst de indeling van activiteiten en apparatuur in de omgeving, • leest het plan van een landschapsarchitect, • beslist over de keuze van planten op basis van mogelijke gevaren voor mensen (giftige, stekelige bijen en wespen die planten aantrekken...), • gezien de potentiële gevaren voor het milieu en de uitdagingen op het gebied van het klimaat, • tekent een eenvoudig conceptueel plan voor een evenementenruimte in



• houdt rekening met de behoeften van personen met beperkte mobiliteit; • beschouwt het belang van verschillende plantengroepen bij het ontwerpen van evenementenruimtes; • is zich bewust van de beperkingen bij het kiezen van planten voor evenementenruimtes • kan een eenvoudig conceptueel plan maken voor het ontwerpen van een evenementenruimte in de buitenlucht, rekening houdend met essentiële infrastructuurelementen.	de buitenlucht, rekening houdend met essentiële infrastructuurelementen, • volgt de veiligheidsprotocollen op het werk.
---	--

2. INHOUD: Basisselectie van sierplanten

Competenties: kruidachtige sierplanten (Floweracademy.SI)

INFORMATIE DOELSTELLINGEN	FORMATIEVE DOELSTELLINGEN
Student/ onderwijskandidaat: • onderscheidt en beschrijft verschillende methoden van plantenvermeerdering, • identificeert de invloed van groeifactoren op de groei en ontwikkeling van planten, • kent de basiskennis van kruidachtige sierplanten en hun groei behoeften, • kan de juiste selectie van kruidachtige sierplanten maken op basis van groeifactoren en de ontwerpbehoeften van evenementenruimtes in de buitenlucht, • is bekend met gevaarlijke planten - giftig of doornig - en vermijdt ze bij de selectie van planten, • kent zeer nectarproducerende planten en vermijdt ze vanwege het potentiële risico van bezoekersallergieën voor bijen- en insectensteken, • begrijpt het belang van plantenvoedingsstoffen voor groei en	Student/ onderwijskandidaat: • implementeert verschillende methoden voor de vermeerdering van planten, • houdt rekening met groei- en klimatologische factoren bij het selecteren van kruidachtige sierplanten (kruidachtige planten voor buiten), • selecteert geschikte kruidachtige sierplanten op basis van ontwerpbehoeften (kruidachtige sierplanten voor buiten), • voert het planten van een sierbloembed uit, • weet hoe hij voor sierkruidachtige planten moet zorgen, • Voert het zaaien van gras en het leggen van graszoden uit op het trainingsveld, • identificeert de fundamentele plagen en ziekten van siergewassen en past passende bestrijdingsmaatregelen toe;



ontwikkeling en weet hoe deze te gebruiken, • kan sierbloemperken en plantenbakken aanplanten, • kan kruidachtige planten vermeerderen, voert de juiste technieken uit voor de uitgebreide verzorging van kruidachtige planten, • kan graszoden zaaien of leggen en vervolgens zorg verlenen, • kent de basisplagen en -ziekten van sierplanten, • beschrijft gewasbeschermingsmethoden en weet hoe deze toe te passen, • onderscheidt gewasbeschermingsmiddelen op basis van hun doel en functie; • Kent de toxiciteitslabels van gewasbeschermingsmiddelen en weet hoe hij de gebruiksaanwijzing moet lezen.	• de geschikte gewasbeschermingsmethode kiest; • volgt de veiligheidsprotocollen op het werk.
---	--

Competenties: Houtige sierplanten (Arboretum Volčji Potok)

INFORMATIE DOELSTELLINGEN	FORMATIEVE DOELSTELLINGEN
Student/ onderwijskandidaat: • kent de basis van houtige sierplanten, • begrijpt het belang van klimaat factoren voor de groei en ontwikkeling van planten, • begrijpt het belang van plantenvoedingsstoffen en mulch voor de gezondheid, groei en ontwikkeling van planten, • weet hoe je een boom moet planten, • weet houtachtige planten van mulch te voorzien en op de juiste manier te snoeien, • begrijpt het belang van selectie tegen plantenziekten, • kent de basisplagen en -ziekten van sierplanten,	Student/ onderwijskandidaat: • weet soorten en variëteiten van houtachtige gewassen te vinden die resistent zijn tegen schimmelziekten en beter bestand zijn tegen de toegenomen hitte en droogte als gevolg van klimaatverandering zomers, • voert jaarlijks en seizoensgebonden snoeien, bemesten en mulchen van houtachtige planten uit, • Plant een houtachtige plant op de juiste manier. • installeert bescherming tegen schade aan de stam met grasmaaiers, een waterzak voor het jonge boompje en onderhoudt een beschermend oppervlak rond de stam van een jonge boom,



• beschrijft methoden voor gewasbescherming en weet hoe deze te gebruiken, • maakt een onderscheid tussen gewasbeschermingsmiddelen naar doel en functie, • kent de etiketten over de toxiciteit van gewasbeschermingsmiddelen en weet hoe hij de gebruiksaanwijzing moet lezen.	• deelneemt aan de aanleg of het zaaïen van een nieuw gazon, • volgt de veiligheidsprotocollen op het werk.
--	--

3. INHOUD: Gebruik van sierplanten

Competenties: Tuinontwerp (Arboretum Volčji Potok – Houtige sierplanten, Floweracademy.SI – Kruidachtige sierplanten)

INFORMATIE DOELSTELLINGEN	FORMATIEVE DOELSTELLINGEN
Student/onderwijskandidaat: • kent de eigenschappen van houtachtige en kruidachtige sierplanten, • kan een eenvoudig conceptueel ontwerp voor een bloembed maken, rekening houdend met planteigenschappen en basisontwerpprincipes, • kan planten volgens een plan, • kent gewasbeschermingsmethoden en handelt adequaat.	Student/onderwijskandidaat: • selecteert de meest geschikte houtachtige en kruidachtige soorten en variëteiten voor hagen, bloeiende borders en schaduwbomen. • tekent een conceptueel beplantingsplan, • plant sierplanten volgens de basisprincipes van het ontwerp, • volgt de veiligheidsprocedures op het werk.

Competenties: Ontwerp van bloemdecoraties (Floweracademy.SI, Stredna odborná škola Pruske)

INFORMATIE DOELSTELLINGEN	FORMATIEVE DOELSTELLINGEN
Student/onderwijskandidaat: • onderscheidt bloemdecoraties op basis van doel en ruimtelijke plaatsing, • kent de basisprincipes van ontwerp (kleur, textuur, structuur, vorm), • weet hoe snijbloemen moeten worden verzorgd, schoongemaakt en klaar gemaakt voor gebruik,	Student/opleidingskandidaat: • maakt een eenvoudig plan voor een alomvattende aanpak van het ontwerpen en plaatsen van bloemdecoratie, • bereidt een portfolio voor voor het ontwerpen van eenvoudige tafeldecoraties en boeketten, • kent de seizoensgebonden snijbloemenproductie en gebruikt



• kent basistechnieken voor het ontwerpen van bloemdecoraties, • maakt een eenvoudig boeket met behulp van spiraal- en parallelle technieken, • kent vlechttechnieken en kan een slinger of krans maken, • Zorgt voor veiligheid op het werk.	deze om eenvoudige decoraties te maken, • maakt spiraalvormige en parallelle boeketten, • maakt een eenvoudige tafeldecoratie met behulp van steekschuim, • maakt een krans, • weeft een krans, • volgt de veiligheidsprotocollen op het werk.
--	---

4. INHOUD: Verschillende materialen gebruiken om decoratieve structuren te creëren

Competenties: Gerecycleerde materialen - tafeldecoratie (Stredna odborná škola Pruske, Floweracademy.SI)

INFORMATIE DOELSTELLINGEN	FORMATIEVE DOELSTELLINGEN
Student/onderwijskandidaat: • kent de basisregels voor het ontwerpen van tafeldecoraties, • kent de technieken voor het maken van tafeldecoraties, • bereidt gerecyclede materialen voor die geschikt zijn voor tafeldecoratie, • selecteert geschikte gereedschappen, • selecteert en ontwerpt geschikte decoraties rekening houdend met de impact op het milieu, • evalueert de mogelijkheden van het gebruik van gerecyclede materialen voor tafeldecoraties, • kent geschikte snijbloemen, Potplanten, en kruiden voor tafeldecoratie, • zorgt voor veiligheid op het werk.	Student/onderwijskandidaat: • stelt een lijst samen van plant- en hulpmaterialen voor tafeldecoraties, • ontwerpt een eenvoudige tafeldecoratie met behulp van gerecyclede materialen, • gebruikt verschillende gerecyclede materialen, zoals plastic, glas, was, textiel, metaal, papier en tetrapack, om tafeldecoraties te maken, • maakt een tafeldecoratie voor een buitenevenement, • volgt veiligheidsprotocollen op het werk.



Competenties: Vrijstaande structuren gemaakt van natuurlijke materialen
(Poljoprivredna škola sa domom učenika PK Beograd)

INFORMATIE DOELSTELLINGEN	FORMATIEVE DOELSTELLINGEN
Student/onderwijskandidaat: • begrijpt de functie en vereisten voor het creëren van vrijstaande natuurlijke decoraties buiten, • kan een ontwerp selecteren voor vrijstaande decoraties op basis van de natuurlijke omgeving, • kent de basisontwerpregels voor vrijstaande constructies in termen van vormen en stabiliteit, • identificeert en selecteert structuurontwerpen op basis van het type evenement, • onderscheidt natuurlijke materialen van andere materialen die worden gebruikt voor het maken van vrijstaande buitendecoraties, • bereidt en verwerkt natuurlijke materialen met behulp van de juiste technieken, • differentieert bouw- en decoratietechnieken en past deze op de juiste manier toe, • maakt veilig gebruik van gereedschappen, plantaardig materiaal en hulpstoffen, • past veiligheidsmaatregelen op de werkplek toe en begrijpt het belang ervan, • onderhoudt structuren om ervoor te zorgen dat ze in de loop van de tijd in goede staat blijven.	Student/onderwijskandidaat: • maakt een eenvoudig plan voor een alomvattende aanpak voor het ontwerpen van structuren en hun plaatsing in de ruimte, • creëert een portfolio voor het ontwerpen van eenvoudige vrijstaande constructies, • bouwt een eenvoudige vrijstaande structuur op basis van doel en plaatsing in de ruimte (terras, park), • maakt veilig gebruik van uitrustingsstukken en onderhoudt later de structuur, • kan structuren maken van verschillende natuurlijke materialen volgens ruimtelijke plaatsing en evenementvereisten, • volgt de veiligheidsprotocollen op het werk.



5. INHOUD: ICT-technologie en marketing

Competenties: Gebruik van ICT-technologie en marketing in de tuinbouw
(Floweracademy.NL)

INFORMATIE DOELSTELLINGEN	FORMATIEVE DOELSTELLINGEN
Student/opleidingskandidaat: • kent de verschillen tussen ict-technologieën en kan deze gebruiken, • kent de basisprincipes van marketing: eerst denken, dan doen! • kan een promotieplan maken voor buitenevenementen, • kent het verschil tussen online en offline communicatie, • raakt vertrouwd met verschillende online communicatieplatforms, • kan een advertentie ontwerpen en op social media plaatsen, • gebruikt verschillende sociale mediaplatforms om buitenevenementen te promoten, • begrijpt de belangrijkste aspecten van online promotie en verkoop met websites en e-shops.	Student/opleidingskandidaat: • monitort ICT- en marketingontwikkelingen en waar deze te vinden zijn, • maakt een lijst van social media platforms, • ontwikkelt een praktisch promotieplan voor een buitenevenement, • schrijft promotionele berichten voor sociale media voor grote buitenevenementen, • inclusief foto's en tekst, • maakt gebruik van diverse sociale media, • beoordeelt diverse websites en webshops, • neemt deel aan online meetings en webinars, • volgt de veiligheidsprotocollen op het werk.



3. VOORWAARDEN VOOR TOETREDING EN VOLTOOIING VAN DE MODULE

De module heeft geen speciale voorwaarden.

4. VORMEN VAN EDUCATIEF WERK

- theorielessen,
- oefeningen
- Demonstraties
- praktijkopleiding (op school, in een bedrijf)
- projectmatig werken
- Seminar paper
- excursie.

5. METHODOLOGISCH – DIDACTISCH ADVIES

De leerkracht is autonoom in het bepalen van het aantal uren dat wordt besteed aan de behandeling van sleutelcompetenties en hun volgorde. Informatieve doelstellingen zijn onder meer het verwerven van professionele basiskennis op alle moeilijkheidsgraden; Bij het plannen en uitvoeren van lessen moet de leraar alle doelstellingen op een zo hoog mogelijk kennisniveau bereiken.

Formatieve doelstellingen verwijzen naar de ontwikkeling van motivatie, leren, denken, sociale vaardigheden en professionele competenties van de student.

De lessen moeten worden gegeven met behulp van verschillende methoden (uitleg, begeleide discussie, demonstratie, praktisch werk van studenten, methode voor het gebruik van middelen, enz.) en organisatorische vormen (groepswork, duowork, individueel werk, enz.). Uitleg en demonstratie dienen probleemgericht te zijn, frontaal werk dient afgewisseld te worden met groeps- en persoonlijk werk.

Vaktermen uit de tuinbouw moeten consequent worden gebruikt in de lessen, zodat de student een professionele identiteit ontwikkelt. De leraar moet in de lessen gebruik maken van moderne informatie- en communicatietechnologie. In het onderwijs moet worden gezorgd voor een interdisciplinaire aanpak: bij de bespreking van de inhoud moeten docenten van professionele modules qua tijd en inhoud met elkaar verbinden en op elkaar afstemmen.

Criteria voor kredietbeoordeling van studieprogramma's volgens ECTS

1 studiepunt is 25 tot 30 uur studentenwerklust.

De module heeft 95 pedagogische uren. De resterende uren besteedt de student aan extra activiteiten, het voorbereiden op het examen of het behalen van cijfers.