



Co-funded by
the European Union



TRAJNOSTNO HORTIKULTURNO OBLIKOVANJE
ZUNANJEGA PRIREDITVENEGA PROSTORA

SUSTAINABLE HORTICULTURAL DESIGN OF
OUTDOOR EVENT SPACE

ODRŽIVI HORTIKULTURALNI DIZAJN VANJSKOG
PROSTORA

1. IME MODULA:

**HORTIKULTURNO TRAJNOSTNO OBLIKOVANJE ZUNANJEGA
PRIREDITVNEGA PROSTORA (5KT)**

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak/ kandidat izobraževanja bo sposoben:

- uporabe in poznavanja izbranih vsebinskih sklopov,
- razumeti pomen infrastrukture, ki je pomembna za zunanji prireditveni prostor,
- razumeti pomen okrasnih rastlin pri urejanju zunanjskega prireditvenega prostora,
- upoštevati vpliv rastnih dejavnikov na rast in razvoj okrasnih rastlin,
- uporabiti temeljna znanja za uporabo osnovnih skupin okrasnih rastlin glede na njihove potrebe,
- oblikovati enostaven načrt trajnostne zasaditve zunanjskega prostora za prireditve, zasaditve okrasnih rastlin po načrtu,
- uporabljati osnovna znanja varstva rastlin,
- uporabljati osnovna znanja o oblikovanju osnovnih in pomožnih materialov za cvetlične dekoracije,
- oskrbe rezanega cvetja in okrasnih rastlin (zelnatih in lesnatih okrasnih rastlin),
- oblikovanja enostavnih šopkov in namiznih dekoracij s trajnostnim pristopom in uporabo recikliranja ter njihove oskrbe,
- oblikovanja trajnostnih samostojećih dekoracij iz naravnih materialov in njihovega vzdrževanja,
- uporabljati ustrezen način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela, in opravljanje individualnih nalog,
- povezati teoretično in praktično znanje,
- uporabljati IKT tehnologijo v trženju,
- razvijati sposobnost učenja učenja,
- razvijati informacijsko pismenost,
- pozna in upošteva varnost pri delu.

MODULI SO SESTAVLJENI IZ VSEBINE:

1. VSEBINA: Infrastruktura zunanjskega prireditvenega prostora
2. VSEBINA: Osnovni izbor okrasnih rastlin
3. VSEBINA: Uporaba okrasnih rastlin
4. VSEBINA: Priprava aranžerskega materiala
5. VSEBINA: IKT tehnologija in marketing



KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
	OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
Osnovno poznavanje infrastrukturnih potreb za zunanji prireditveni prostor	x		
Okrasne zelnate rastline		x	
Okrasne lesnate rastline		x	
Oblikovanje zasaditev		x	
Oblikovanje cvetličnih dekoracij		x	
Reciklirani materiali - namizna dekoracija		x	
Samostoječe konstrukcije iz naravnih materialov		x	
Uporaba IKT tehnologije in trženje v hortikulturi		x	

1. **VSEBINA: Infrastruktura zunanjega prireditvenega prostora** (Arboretum Volčji Potok)

Kompetence: Osnovno poznavanje infrastrukturnih potreb za zunanji prireditveni prostor

INFORMACIJSKI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak/ kandidat izobraževanja: • pozna osnovno krajinsko zasnovo prostora, • pozna osnovno infrastrukturo, ki je pomembna za zunanji prireditveni prostor (parkirišče, voda, elektrika, sanitarije, senčni in sončni prostor za aktivnosti, prostor za strežbo hrane, pokrit prostor za primer dežja, tlakovana/peščena površina, zelenica, slika kotiček, komplet prve pomoči itd.), • upošteva potrebe gibalno oviranih, • pozna pomen različnih skupin rastlin pri urejanju prireditvenega prostora, • pozna omejitve pri izbiri rastlin za prireditvene prostore, • zna izdelati enostaven idejni načrt oblikovanja zunanjega prireditvenega prostora, kjer upošteva nujne elemente infrastrukture.	Dijak/ kandidat izobraževanja: • rekognoscira prostor in izdelava skico razporeditve dejavnosti in opreme v prostoru, • prebere načrt, ki ga je naredil vrtni arhitekt, • odloča se o izbiri rastlin glede na potencialno nevarnost za ljudi (strupene, bodičaste čebele in ose, ki privabljajo rastline ...), glede na potencialne okoljske nevarnosti in podnebne izzive, • nariše enostaven idejni načrt zunanjega prireditvenega prostora, kjer upošteva nujne elemente infrastrukture, • upošteva varnost pri delu.



2. VSEBINA: Osnovni izbor okrasnih rastlin

Kompetence: Okrasne zelnate rastline (Floweracademy.SI)

INFORMACIJSKI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak/ kandidat izobraževanja: • razloči in opiše posamezne načine razmnoževanja rastlin, • opredelite vpliv rastnih dejavnikov na rast in razvoj rastlin, • pozna osnovne okrasne zelnate rastline in njihove rastne zahteve, • zna narediti pravi izbor okrasnih zelnatih rastlin glede na rastne dejavnike in potrebe oblikovanja zunanjskega prireditvenega prostora, • pozna nevarne rastline – strupene in s trni ali bodicami in se pri izboru rastlin izogiba, • pozna zelo medovite rastline in se jih zaradi možnosti alergij obiskovalcev na pik čebel in drugih insektov pri izbiri rastlin izogiba, • razume pomen rastlinskih hranil za rast in razvoj rastlin in jih zna uporabljati, • zna zasaditi okrasno gredo, okrasno posodo, • zna razmnoževati zelnate rastline, • izvaja pravilne tehnike celotne oskrbe zelnatih rastlin, • zna zasejati ali položiti travno rušo in jo kasneje oskrbovati, • pozna osnovne škodljivce in bolezni okrasnih rastlin, • opisuje načine varstva rastlin in jih zna uporabljati, • loči fitofarmacevtska sredstva glede na namen in funkcijo, • pozna oznake o toksičnosti fitofarmacevtskih sredstev in zna prebrati navodila za uporabo.	Dijak/ kandidat izobraževanja: • izvaja različne metode razmnoževanja rastlin, • upošteva rastne in podnebne dejavnike pri izbiri okrasnih zelnatih rastlin (zunanjskih zelnatih rastlin), • izberite ustrezne okrasne zelnate rastline glede na oblikovne potrebe (zunanjskih zelnatih rastlin), • izvede zasaditev okrasne grede, • zna skrbeti za okrasne zelnate rastline, • izvede setev trave in polaganje travne ruše na učnem poligonu, • prepoznati osnove škodljivcev in bolezni okrasnih rastlin in jih ustrezno zatirati, • izberite primeren način varstva rastlin, • upošteva varstvo pri delu.



Kompetence: Okrasne lesnate rastline (Arboretum Volčji Potok)

INFORMACIJSKI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak/ kandidat izobraževanja: • pozna osnovne okrasne lesnate rastline, • razume pomen abiotičnih dejavnikov za rast in razvoj rastlin, • razume pomen rastlinskih hranil in zastirke za zdravje, rast in razvoj rastlin, • zna zasaditi drevo, • zna oskrbeti lesnate rastline z zastirko, jih ustrezno obrezati • razume pomen selekcije proti boleznim rastlin, • pozna osnovne škodljivce in bolezni okrasnih rastlin, • opisuje načine varstva rastlin in jih zna uporabljati, • loči fitofarmacevtska sredstva glede na namen in funkcijo, • pozna oznake o toksičnosti fitofarmacevtskih sredstev in zna prebrati navodila za uporabo.	Dijak/ kandidat izobraževanja: • zna najti vrste in sorte lesnatih rastlin, ki so odporne proti glivičnim boleznim in bolje prenašajo večjo vročino in sušo, ki jo prinašajo podnebno spremenjena poletja, • izvaja letno in sezonsko obrezovanje, gnojenje in mulčenje lesnatih rastlin, • pravilno posadite lesnato rastlino. • namesti zaščito pred poškodbami debla s kosilnicami, zalivalno vrečo za mladiko in vzdržuje zaščitno površino okoli debla mladega drevesa, • sodeluje pri namestitvi ali sejanju nove trate, • upošteva varstvo pri delu.

3. VSEBINA: Uporaba okrasnih rastlin

Kompetence: Oblikovanje zasaditev (Arboretum Volčji Potok – lesene okrasne rastline, Floweracademy.SI –okrasne zelnate rastline)

INFORMACIJSKI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak/ kandidat izobraževanja: • pozna okrasne lastnosti okrasnih lesnatih in zelnatih rastlin, • zna narediti enostaven idejni načrt oblikovanja grede z upoštevanjem lastnosti rastlin in osnovnih pravil oblikovanja, • zna zasaditi rastline po načrtu, • pozna varstvo rastlin in ustrezno ukrepa.	Dijak/ kandidat izobraževanja: • izbere najprimernejše lesnate in zelnate vrste in sorte za živo mejo, cvetočo zasaditev (obrobo) in senčna drevesa, • nariše idejno zasaditev, • zasadi okrasne rastline po osnovnih pravilih oblikovanja, • upošteva varstvo pri delu.



Kompetence: Oblikovanje cvetličnih dekoracij (Floweracademy.si, Stredna odborna škola Pruske)

INFORMACIJSKI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak/ kandidat izobraževanja: • loči cvetlične dekoracije glede na namen in postavitev v prostoru, • pozna osnovna pravila oblikovanja (barve, tekstura, struktura, oblike), • pozna nego rezanega cvetja in ustrezno očisti ter pripravi rezano cvetje za uporabo, • pozna osnovne tehnike oblikovanja cvetličnih dekoracij, • naredi enostavni šopek v spiralni in paralelni tehniki, • pozna tehniko pletenja in zna narediti pletenico-girlando ter venček, • poskrbi za varnost pri delu.	Dijak/ kandidat izobraževanja: • naredi preprost načrt za celosten pristop k oblikovanju cvetličnih dekoracij in njihovega umeščanja v prostor, • naredi portfelj za oblikovanje preproste namizne dekoracije, šopka, • pozna pridelavo sezonskega rezanega cvetja in iz njega naredi preproste dekoracije, • naredi spiralni in paralelni šopek, • naredi enostavno namizno dekoracijo v cvetličarski gobi • naredi pletenico – girlando, • splete venček, • upošteva varnost pri delu.

4. VSEBINA: Uporaba različnih materialov za oblikovanje konstrukcij dekoracij

Kompetence: Reciklirani materiali - namizna dekoracija (Stredna odborna škola Pruske, Floweracademy.SI)

INFORMACIJSKI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak/ kandidat izobraževanja: • pozna osnovna pravila oblikovanja namizne dekoracije, • pozna tehnike izdelovanja namizne dekoracije, • pripravi reciklirane materiale ustrezne za namizno dekoracijo, • izberite primerna delovna orodja, • izbere in oblikuje primerno dekoracijo ob upoštevanju vpliva okolja, • oceni možnosti uporabe recikliranega materiala za namizne dekoracije, • pozna ustrezno rezano cvetje, lončnice in zelišča, primerna za oblikovanje namizne dekoracije,	Dijak/ kandidat izobraževanja: • sestavi seznam rastlinskega in pomožnega materiala za oblikovanje namizne dekoracije, • oblikuje preprosto namizno dekoracijo z uporabo recikliranega materiala, • pri oblikovanju namizne dekoracije uporabi različne reciklirane materiale, kot so plastika, steklo, vosek, tekstil, kovina, papir in tetra pack. • ustvari namizno dekoracijo za dogodek na prostem. • upošteva varstvo pri delu.



- poskrbi za varnost pri delu.

Kompetence: Samostoječe konstrukcije iz naravnih materialov (Poljoprivredna škola sa domom učenika PK Beograd)

INFORMACIJSKI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Kandidat za izobraževanje: • razume funkcijo in potrebe izdelave samostoječih naravnih dekoracij na prostem, • zna izbrati dizajn samostoječe dekoracije glede na naravno okolje, • pozna osnovna pravila oblikovanja samostoječih konstrukcij glede oblik in stabilnosti, • prepozna in izbira dizajn konstrukcije glede na vrsto dogodka, • razlikuje naravne materiale od drugih materialov, ki jih je mogoče uporabiti pri izdelavi samostoječe dekoracije na prostem, • pripravi in obdeluje naravne materiale z uporabo ustreznih tehnik, • razlikuje tehnike izdelave konstrukcije in dekoracije ter jih ustrezno uporablja, • na varen način uporablja orodja, rastlinski in pomožni material; • uporablja ukrepe za varstvo pri delu in razume njihov pomen. • vzdržuje konstrukcije, da so dalj časa v dobri kondiciji.	Kandidat za izobraževanje: • izdelava preprost načrt celostnega pristopa k oblikovanju konstrukcij in njihovega umeščanja v prostor, • ustvari portfelj za oblikovanje preproste, samostoječe konstrukcije, • izdelava enostavno samostoječo konstrukcijo glede na namembnost in postavitev v prostoru /terasa, park, • pri delu varno uporablja delovno orodje in kasneje vzdržuje konstrukcij, • zna izdelati konstrukcije iz različnih naravnih materialov v skladu z umestitvijo v prostor in glede na potrebe dogodka, • upošteva varstvo pri delu.



5. VSEBINA: IKT tehnologija in marketing

Kompetenci: Uporaba IKT tehnologije in trženje v hortikulturi (Floweracademy.NL)

INFORMACIJSKI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Kandidat za izobraževanje: • pozna razlike med IKT tehnologijami in jih zna uporabljati, • pozna osnovna načela marketinga: najprej premisli, nato ukrepaj! • zna narediti promocijski načrt za dogodke na prostem, • pozna razliko med on-line in off-line komunikacijo, • spozna različne komunikacijske platforme za spletno komuniciranje, • zna oblikovati oglas z objavo na družbenih omrežjih, • uporablja različne platforme družbenih medijev za promocijo dogodkov na prostem, • ve, kaj je pomembno za spletno prodajo s spletnimi stranmi in spletnimi trgovinami.	Kandidat za izobraževanje: • spremlja razvoj IKT in trženja ter kje jih lahko najdejo, • naredi seznam platform družbenih medijev, • izdelava praktičen promocijski načrt za dogodek na prostem, • napišite nekaj promocijskih oglasov za družbena omrežja za velike dogodke na prostem: ○ vključene fotografije in besedilo, ○ uporaba različnih družbenih medijev, • preveri različna spletna mesta in spletne trgovine, • pridruži se spletnim srečanjem in spletnim seminarjem • upošteva varstvo pri delu.



3. POGOJI ZA VKLJUČITEV IN DOKONČANJE MODULA

Modul nima posebnih pogojev.

4. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje
- demonstracije
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju)
- projektno delo
- seminarska naloga
- ekskurzija.

5. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi ključnih kompetenc in njihovega zaporedja. Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja hortikulture, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.

Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS

1KT je 25 do 30 ur obremenitve dijaka.

Obseg modula je 95 pedagoških ur. Ostale ure opravi dijak z dodatnimi aktivnostmi in pripravi na izpit oz. pridobitve ocen.