



1. NÁZOV MODULU:
**ZÁHRADNÍCKY UDRŽATEĽNÝ DIZAJN VONKAJŠÍCH PRIESTOROV PRE
PODUJATIA
(5 ECTS)**

2. CIELE MODULOV:

Študent / uchádzač o vzdelávanie bude schopný:

- používať a chápať vybrané oblasti vzdelávania,
- pochopiť význam infraštruktúry relevantnej pre vonkajšie priestory na podujatia,
- pochopiť úlohu okrasných rastlín pri navrhovaní vonkajších priestorov na podujatia,
- porozumieť vplyvu rastových faktorov na rast a vývoj okrasných rastlín,
- aplikovať základné vedomosti na používanie základných skupín okrasných rastlín podľa ich potrieb,
- navrhnuť jednoduchý plán pre udržateľné vysádzanie vonkajších priestorov na podujatia a vysádzať okrasné rastliny podľa plánu,
- aplikovať základné vedomosti o ochrane rastlín,
- aplikovať základné vedomosti o navrhovaní hlavných a pomocných materiálov pre kvetinové dekorácie,
- starať sa o rezané kvety a okrasné rastliny (okrasné rastliny a dreviny),
- vytvárať jednoduché kytice a stolové dekorácie s udržateľným prístupom, vrátane recyklácie a starostlivosť o hotové aranžmány,
- navrhnuť udržateľné samostatne stojace dekorácie z prírodných materiálov a udržiavať ich,
- používať vhodné komunikačné metódy na riešenie problémov, organizáciu práce a plnenie individuálnych úloh,
- prepojiť teoretické a praktické vedomosti,
- aplikovať IKT technológie v marketingu,
- rozvíjať schopnosti učiť sa,
- rozvíjať digitálnu gramotnosť,
- chápať a rešpektovať bezpečnosť pri práci.

MODULY POZOSTÁVAJÚCE Z NASLEDUJÚCEHO OBSADU:

1. OBSAH: Infraštruktúra vonkajších priestorov pre podujatia
2. OBSAH: Základný výber okrasných rastlín
3. OBSAH: Používanie okrasných rastlín
4. OBSAH: Príprava rastlinného materiálu
5. OBSAH: IKT technológie a marketing



Kompetencie	ÚROVEŇ ZÍSKANIA KOMPETENCIE		
	ZÁKLADNÁ ÚROVEŇ	STREDNÁ ÚROVEŇ	POKROČILÁ ÚROVEŇ
Základné znalosti infraštruktúrnych potrieb priestorov pre vonkajšie podujatia	x		
Okrasné rastliny		x	
Okrasné dreviny		x	
Návrh výsadby		X	
Návrh kvetinových dekorácií		X	
Recyklované materiály - stolová dekorácia		X	
Samostatne stojace konštrukcie z prírodných materiálov		X	
Využitie IKT technológií a marketingu v záhradníctve		X	

1. OBSAH: Infraštruktúra vonkajších priestorov pre podujatia

Kompetencie: Základné znalosti o infraštruktúrnych potrebách pre vonkajšie priestory pre podujatia (Arboretum Volčji Potok)

INFORMAČNÉ CIELE	FORMATÍVNE CIELE
<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> je oboznámený so základným krajinným dizajnom priestoru, je oboznámený so základnou infraštruktúrou nevyhnutnou pre priestory vonkajších podujatí (parkovanie, voda, elektrická energia, záchody, tienistá a slnečná plocha na činnosti, jedálne, krytá plocha v prípade dažďa, dlažba / umelá plocha, trávnik, uhol fotografie, súprava prvej pomoci atď.), zohľadňuje potreby ľudí so zdravotným znevýhodnením, berie do úvahy význam rôznych skupín rastlín pri navrhovaní priestorov podujatí, je si vedomý obmedzení pri výbere rastlín pre priestory podujatí, 	<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyberá priestor a navrhuje usporiadanie činností a vybavenia v danej oblasti, si prečíta plán vypracovaný krajinným architektom, rozhoduje o výbere rastlín na základe potenciálnych nebezpečenstiev pre ľudí (jedovaté, medonosné), vzhľadom na potenciálne nebezpečenstvá pre životné prostredie a klimatické výzvy, navrhne jednoduchý koncepčný plán pre priestor vonkajších podujatí so zreteľom na základné prvky infraštruktúry, dodržiava pravidlá bezpečnosti pri práci.



- môže vytvoriť jednoduchý koncepčný plán na projektovanie priestoru vonkajších podujatí so zreteľom na základné prvky infraštruktúry.

1. OBSAH: Základný výber okrasných rastlín

Kompetencie: Okrasné rastliny (Floweracademy.SI)

INFORMAČNÉ CIELE	FORMATÍVNE CIELE
<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje a opisuje rôzne metódy rozmnožovania rastlín, • identifikuje vplyv rastových faktorov na rast a rozvoj rastlín, • pozná základné okrasné rastliny a ich požiadavky na rast, • môže vykonať správny výber okrasných rastlín na základe rastových faktorov a potrieb dizajnu priestorov vonkajších podujatí, • je oboznámený s nebezpečnými rastlinami – jedovatými alebo trnistými – a vyhýba sa ich pri výbere rastlín, • pozná medonosné rastliny a vyhýba sa im z dôvodu potenciálneho rizika alergických reakcií na žihadlá včiel a hmyzu, • chápe význam rastlinných živín pre rast a rozvoj a vie, ako ich používať, • môže zakladať okrasné kvetinové záhony a výsadby, • môže rozmnožovať okrasné rastliny, • vyberá vhodné techniky, postupy na komplexnú starostlivosť o rastliny, • môže zakladať trávniky a ovláda následnú starostlivosť, • pozná základné škodlivé látky a choroby okrasných rastlín, • opisuje metódy ochrany rastlín a vie ich aplikovať do praxe, 	<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje rôzne metódy rozmnožovania rastlín, • zohľadňuje rastové a klimatické faktory pri výbere okrasných rastlín (vonkajšie rastliny), • vyberá vhodné okrasné rastliny podľa potrieb (vonkajšie rastliny), • vykonáva výsadbu okrasných rastlín, • vie, ako sa starať o okrasné rastliny, • vykonáva zakladanie trávnikov, • identifikuje základné škodlivé faktory a choroby okrasných rastlín a uplatňuje vhodné kontrolné opatrenia, • vyberá vhodnú metódu ochrany rastlín, • dodržiava pravidlá bezpečnosti pri práci.



Co-funded by
the European Union



TRAJNOSTNO HORTIKULTURNO OBLIKOVANJE
ZUNANJEGA PRIREDITVENEGA PROSTORA

SUSTAINABLE HORTICULTURAL DESIGN OF
OUTDOOR EVENT SPACE

ODRŽIVI HORTIKULTURNI DIZAJN VANJSKOG
PROSTORA

<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje prípravky na ochranu rastlín podľa ich účelu a funkcie, • pozná označenia pre toxicitu prípravkov na ochranu rastlín a vie ich používať podľa návodu. 	
--	--

Kompetencie: Okrasné dreviny (Arboretum Volčji Potok)

INFORMAČNÉ CIELE	FORMATÍVNE CIELE
<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná základné okrasné dreviny, • chápe význam abiotických faktorov pre rast a rozvoj rastlín, • chápe význam hnojenia pre zdravie, rast a rozvoj rastlín, • vie, ako vysadiť strom, • vie, ako vyberať okrasné dreviny, • chápe význam výberu s ohľadom na odolnosť voči chorobám a škodcom, • pozná základné škodlivé látky a choroby okrasných rastlín, • opisuje metódy ochrany rastlín a pozná ich aplikáciu, • rozlišuje prípravky na ochranu rastlín podľa účelu a funkcie, • pozná označenia pre toxicitu prípravkov na ochranu rastlín a ovláda ich aplikáciu podľa návodu. 	<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vie, ako nájsť druhy a odrody okrasných drevín, ktoré sú odolné voči hubovým chorobám a lepšie tolerujú zvýšenú teplotu prostredia a sucho spôsobené zmenou klímy v lete, • vykonáva ročné a sezónne strihanie, hnojenie a údržbu okrasných drevín, • ovláda technológie výsadby okrasných drevín, • inštaluje ochranu proti poškodeniu kmeňa kosačkami, zavlažovací vak pre sadenicu a udržiava ochranný povrch okolo kmeňa mladého stromu, • zúčastňuje sa na pokladaní alebo výseve nového trávniká, • dodržiava pravidlá bezpečnosti pri práci.

2. OBSAH: Použitie okrasných drevín

Kompetencie: Návrh záhrady (Arboretum Volčji Potok – Okrasné dreviny, Floweracademy.SI – Okrasné rastliny)

INFORMAČNÉ CIELE	FORMATÍVNE CIELE
<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná dekoratívne vlastnosti okrasných drevín a rastlín, • môže vytvoriť jednoduchý koncepčný návrh kvetinovej výsadby so zreteľom na vlastnosti rastlín a základné princípy návrhu, • môže vysadzovať podľa plánu, 	<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyberá najvhodnejšie okrasné rastliny a dreviny ich druhy a odrody pre živý plot, kvety a stromy pre vytvorenie tienistého miesta, • vypracúva koncepčný plán výsadby, • okrasné rastliny podľa základných zásad projektovania,



Co-funded by
the European Union



TRAJNOSTNO HORTIKULTURNO OBLIKOVANJE
ZUNANJEGA PRIREDITVENEGA PROSTORA

SUSTAINABLE HORTICULTURAL DESIGN OF
OUTDOOR EVENT SPACE

ODRŽIVI HORTIKULTURALNI DIZAJN VANJSKOG
PROSTORA

<ul style="list-style-type: none"> • pozná metódy ochrany rastlín a zodpovedne ich aplikuje. 	<ul style="list-style-type: none"> • dodržiava pravidlá bezpečnosti pri práci.
---	---

Kompetencie: Návrh kvetinových dekorácií (Floweracademy.SI, Stredna odborná škola Pruske)

INFORMAČNÉ CIELE	FORMATÍVNE CIELE
<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje kvetinové dekorácie podľa účelu a priestorového umiestnenia, • pozná základné zásady návrhu (farba, štruktúra, tvar), • vie, ako sa postarať o rezané kvety, začistiť ich a pripraviť na použitie, • pozná základné techniky navrhovania kvetinových dekorácií, • vytvára jednoduchú kyticu pomocou základných techník, • pozná techniky naväzovania a dokáže vytvoriť girlandu alebo veniec, • zabezpečuje bezpečnosť pri práci. 	<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvára jednoduchý plán komplexného prístupu k dizajnu a umiestneniu kvetinových dekorácií, • pripravuje portfólio na navrhovanie jednoduchých stolových dekorácií a kytíc, • pozná sezónne rezané kvety a používa ich na zhotovenie jednoduchých dekorácií, • vytvára guľaté a paralelné kytice, • vytvára jednoduchú dekoráciu stola s použitím aranžovacej hmoty, • naväzuje girlandu a veniec, • dodržiava pravidlá bezpečnosti pri práci.

4. OBSAH: Používanie rôznych materiálov na vytváranie dekoratívnych štruktúr

Kompetencie: Recyklované materiály – dekorácia stolov (Stredná odborná škola Pruské, Floweracademy.SI)

INFORMAČNÉ CIELE	FORMATÍVNE CIELE
<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná základné pravidlá navrhovania stolových dekorácií, • pozná techniky tvorby stolových dekorácií, • upravuje recyklované materiály vhodné na dekoráciu stolov, • vyberá vhodné pracovné nástroje, • vyberá a navrhuje vhodné dekorácie zohľadňujúce vplyv na životné prostredie, 	<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zostavuje zoznam rastlín a pomocných materiálov pre dekoráciu stolov, • navrhuje jednoduchú dekoráciu stola s použitím recyklovaných materiálov, • používa rôzne recyklované materiály, ako je plast, sklo, vosk, textil, kov, papier a tetra nádoby, na výrobu dekorácií stolov, • vytvorí dekoráciu stola pre vonkajšiu udalosť,



Co-funded by
the European Union



TRAJNOSTNO HORTIKULTURNO OBLIKOVANJE
ZUNANJEGA PRIREDITVENEGA PROSTORA

SUSTAINABLE HORTICULTURAL DESIGN OF
OUTDOOR EVENT SPACE

ODRŽIVI HORTIKULTURALNI DIZAJN VANJSKOG
PROSTORA

<ul style="list-style-type: none"> • hodnotí možnosti používania recyklovaných materiálov na dekoráciu stolov, • pozná vhodné rezané kvety, črepníkové rastliny na dekoráciu stolov, • zabezpečuje bezpečnosť pri práci. 	<ul style="list-style-type: none"> • dodržiava pravidlá bezpečnosti pri práci.
---	---

Kompetencie: Samostatne stojace konštrukcie vyrobené z prírodného materiálu. (Poljoprivredna škola sa domom učenika PK Beograd)

INFORMAČNÉ CIELE	FORMATÍVNE CIELE
<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe funkciu a požiadavky na vytváranie voľne stojacich prírodných dekorácií vo vonkajšom priestore, • môže vybrať dizajn samostatných dekorácií na základe prirodzeného prostredia, • pozná základné konštrukčné pravidlá pre samostatné stavby z hľadiska tvarov a stability, • identifikuje a vyberá konštrukčné návrhy podľa typu udalosti, • rozlišuje prírodné materiály od iných materiálov používaných na vytváranie voľne stojacich vonkajších dekorácií, • pripravuje a spracúva prírodné materiály pomocou vhodných techník, • rozlišuje stavebné a dekoračné techniky a primerane ich uplatňuje, • bezpečne využíva nástroje, rastlinné materiály a pomocné materiály, • uplatňuje bezpečnostné opatrenia na pracovisku a chápe ich význam, • vykonáva údržbu konštrukcie tak, aby zabezpečil jej dlhšiu trvácnosť. 	<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvára jednoduchý plán komplexného prístupu k navrhovaniu konštrukcií a ich umiestneniu v priestore, • vytvára portfólio na navrhovanie jednoduchých samostatných štruktúr, • stavia jednoduchú samostatnú konštrukciu s ohľadom na účel a umiestnenie v priestore (terasa, park). • bezpečne používa pracovné nástroje a neskôr udržiava vytvorenú štruktúru, • môže vytvoriť štruktúry z rôznych prírodných materiálov podľa priestorového umiestnenia a požiadaviek na udalosti, • dodržiava pravidlá bezpečnosti pri práci.



5. OBSAH: IKT technológie a marketing

Kompetencie: Používanie technológií IKT a marketingu v záhradníctve (Floweracademy.NL)

INFORMAČNÉ CIELE	FORMATÍVNE CIELE
<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none">• pozná rozdiely medzi technológiami IKT a môže ich využívať,• pozná základné zásady marketingu: Najprv myslieť, potom konať!• môže vytvoriť propagačný plán vonkajších podujatí,• pozná rozdiel medzi online a offline komunikáciou,• sa oboznámi s rôznymi online komunikačnými platformami,• môže navrhnúť reklamu a uverejniť ju na sociálnych sieťach,• využíva rôzne platformy sociálnych médií na podporu vonkajších podujatí,• chápe kľúčové aspekty online predaja prostredníctvom webových stránok a elektronických obchodov.	<p>Študent / uchádzač o vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none">• monitoruje vývoj IKT a marketingu a ich prepojenie,• vytvára zoznam platforiem sociálnych médií,• vypracuje praktický propagačný plán vonkajšej udalosti,• navrhuje propagačné materiály pre sociálne médiá pre veľké vonkajšie podujatia: vrátane fotografií a textu,• využívanie rôznych sociálnych sietí,• hodnotí rôzne webové stránky a online obchody,• zúčastňuje sa online stretnutí a webinárov,• dodržiava pravidlá bezpečnosti pri práci.



Co-funded by
the European Union



TRAJNOSTNO HORTIKULTURNO OBLIKOVANJE
ZUNANJEGA PRIREDITVENEGA PROSTORA

SUSTAINABLE HORTICULTURAL DESIGN OF
OUTDOOR EVENT SPACE

ODRŽIVI HORTIKULTURALNI DIZAJN VANJSKOG
PROSTORA

3. PODMIENKY PRE VSTUP A DOKONČENIE MODULU

Modul nemá žiadne osobitné podmienky.

4. FORMY VZDELÁVACEJ PRÁCE

- teoretické lekcie,
- cvičenia,
- demonštrácie,
- praktická odborná príprava (v škole, v spoločnosti),
- projektová práca,
- seminár,
- exkurzia.

5. METODOLOGICKÉ – DIDAKTICKÉ ODPORÚČANIA

Učiteľ je autonómny pri určovaní počtu hodín venovaných rozvíjaniu kľúčových kompetencií a ich poradia. Informačné ciele zahŕňajú získanie základných odborných vedomostí na všetkých úrovniach obtiažnosti; pri plánovaní a realizácii vyučovacích hodín by mal učiteľ dosiahnuť všetky ciele na najvyššej možnej úrovni vedomostí.

Formatívne ciele sa týkajú rozvoja motivačných, učebných, myšlienkových, sociálnych zručností a odborných kompetencií študenta.

Hodiny by mali byť vedené rôznymi metódami (vysvetľovanie, riadená diskusia, demonštrácia, praktická práca študentov, metóda využívania zdrojov atď.) a organizačnými formami (skupinová práca, práca vo dvojiciach, individuálna práca atď.). Vysvetľovanie a demonštrácia by mali byť založené na problémoch, samostatná práca by sa mala striedať so skupinovú prácou. Na hodinách by sa mali dôsledne používať odborné termíny z oblasti záhradníctva, aby si študent rozvíjal odbornú zručnosť. Učiteľ by mal na hodinách používať moderné informačné a komunikačné technológie. Vyučovanie by malo byť interdisciplinárne: pri preberaní obsahu by sa mali učiteľia odborných modulov časovo a obsahovo prepojiť a koordinovať.

Kritériá pre hodnotenie študijných programov podľa ECTS: 1 kredit predstavuje 25 až 30 hodín študentskej práce. Modul má 95 pedagogických hodín. Študent strávi zostávajúce hodiny vykonávaním dodatočných činností, prípravou na skúšku alebo získaním známok (ocenení).